METODY PRACY Z DZIEĆMI W KLUBIE DZIECIĘCYM

Metoda zabawy swobodnej

Zabawa swobodna jest jedną z najważniejszych form aktywności dziecka. To czas, w którym dzieci samodzielnie wybierają zabawki, decydują o rodzaju zabawy oraz tworzą własne pomysły i scenariusze. Rolą opiekuna jest stworzenie bezpiecznej, inspirującej przestrzeni oraz dyskretne wspieranie dzieci wtedy, gdy tego potrzebują.

Dzięki zabawie swobodnej dzieci:

- rozwijają wyobraźnię i kreatywność,
- uczą się samodzielnego podejmowania decyzji,
- doskonalą umiejętności społeczne, takie jak współpraca, komunikacja i rozwiązywanie konfliktów,
- ćwiczą koncentrację i wytrwałość,
- rozwijają mowę oraz myślenie,
- wzmacniają poczucie sprawczości i pewność siebie.

Podczas zabawy dzieci zdobywają nowe doświadczenia w sposób naturalny i zgodny z własnym tempem rozwoju. To właśnie w swobodnej aktywności uczą się planowania, eksperymentowania oraz odkrywania otaczającego świata. Zabawa nie jest jedynie formą spędzania czasu – jest podstawowym sposobem uczenia się i wszechstronnego rozwoju dziecka.

Dlatego każdego dnia w naszym Klubie Dziecięcym zapewniamy dzieciom czas na swobodną zabawę, wierząc, że jest ona równie wartościowa jak zajęcia kierowane.

Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki według Batii Strauss

Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki według Batii Strauss to forma zabawy muzycznej, która pozwala dzieciom poznawać muzykę klasyczną i współczesną poprzez ruch, śpiew oraz proste działania z wykorzystaniem różnych pomocy, takich jak chustki, wstążki, woreczki, instrumenty perkusyjne czy kolorowe rekwizyty.

Podczas zajęć dzieci nie tylko słuchają muzyki, ale przede wszystkim aktywnie w niej uczestniczą. Wykonują proste układy ruchowe, reagują na zmiany tempa i dynamiki utworów, rozwijają poczucie rytmu oraz uczą się współpracy w grupie.

Regularne uczestnictwo w zajęciach metodą Batii Strauss wspiera:

- rozwój wrażliwości muzycznej i estetycznej,
- koncentrację uwagi i pamięć,
- koordynację ruchową oraz orientację w przestrzeni,
- rozwój mowy i słuchu,
- kreatywność i wyobraźnię,
- umiejętność współdziałania z rówieśnikami,
- budowanie pewności siebie poprzez wspólne muzykowanie.

Zajęcia prowadzone są w atmosferze radości i zabawy, dzięki czemu dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych aktywnościach. Nie wymagają one wcześniejszych umiejętności muzycznych – najważniejsze są zaangażowanie, spontaniczność oraz czerpanie radości ze wspólnego odkrywania świata muzyki.

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne opiera się na naturalnej potrzebie ruchu i bliskiego kontaktu z drugim człowiekiem. Podczas wspólnych zabaw dzieci rozwijają sprawność fizyczną, uczą się poznawać możliwości własnego ciała oraz budują poczucie bezpieczeństwa i zaufania. Ćwiczenia pomagają wyrażać emocje, wzmacniają pewność siebie, rozwijają samodzielność oraz uczą współpracy z rówieśnikami.

Elementy integracji sensorycznej

Każdego dnia w naszych zabawach i zajęciach wykorzystujemy elementy integracji sensorycznej (SI), które wspierają harmonijny rozwój dziecka poprzez angażowanie wszystkich zmysłów. Dzieci mają możliwość poznawania różnych faktur, kształtów i materiałów podczas zabaw z masami plastycznymi i sensorycznymi, ścieżkami sensorycznymi, malowania na folii czy pokonywania torów przeszkód. Organizujemy również zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem prostych instrumentów. W chwilach, gdy dziecko potrzebuje odpoczynku, może skorzystać z przygotowanych kącików relaksacyjnych i miejsc wyciszenia, które sprzyjają regeneracji i odzyskaniu równowagi.

Gimnastyka twórcza Rudolfa Labana

Gimnastyka twórcza Rudolfa Labana to metoda, która zachęca dzieci do swobodnego wyrażania siebie poprzez ruch. W czasie zajęć dzieci eksperymentują z różnymi sposobami poruszania się, rozwijają wyobraźnię, kreatywność oraz koordynację ruchową. Najważniejszy jest sam proces twórczego działania, a nie osiągnięcie określonego efektu. Dzięki temu każde dziecko może rozwijać się we własnym tempie, czerpać radość z aktywności oraz budować wiarę we własne możliwości.

Bajkoterapia

Bajkoterapia to wyjątkowa metoda wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci poprzez wspólne czytanie oraz omawianie odpowiednio dobranych bajek czy opowiadań. Bajkoterapia pomaga również przygotować nasze Maluszki do nowych sytuacji, takich jak: wizyty u lekarza, narodziny rodzeństwa czy nawiązywanie relacji z rówieśnikami. W bezpiecznej i przyjaznej atmosferze dzieci zdobywają cenne doświadczenia, które wspierają ich rozwój oraz wzmacniają poczucie własnej wartości. W naszym Klubie bajkoterapia jest jedną z metod codziennej pracy z dziećmi. Wierzymy, że dobrze dobrana bajka nie tylko rozwija wyobraźnię i wzbogaca słownictwo, ale także pomaga najmłodszym lepiej rozumieć siebie i otaczający ich świat.

Metoda oparta na tańcach integracyjnych (według KLANZY)

Tańce integracyjne według KLANZY to metoda, która łączy ruch, muzykę i wspólną zabawę. Dzięki prostym układom tanecznym oraz zabawom rytmicznym nasze Maluszki poznają, co to współpraca, nawiązywanie relacji z rówieśnikami oraz czerpanie radości ze wspólnego działania. Podczas zajęć dzieci uczestniczą w zabawach z muzyką, wykonują łatwe kroki taneczne, poruszają się w parach, w kole lub w grupie. Nie liczą się umiejętności taneczne ani poprawność wykonania – najważniejsze są dobra zabawa, aktywność i wspólne przeżywanie pozytywnych emocji.

Metoda malowania dziesięcioma palcami

Metoda malowania dziesięcioma palcami to niezwykle twórcza forma aktywności plastycznej, która pozwala Najmłodszym swobodnie wyrażać emocje, rozwijać wyobraźnię oraz odkrywać własne możliwości. Bez użycia pędzli czy innych narzędzi dzieci tworzą prace wyłącznie za pomocą dłoni i palców, czerpiąc radość z bezpośredniego kontaktu z farbą. Metoda ta wspiera rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności dłoni, przygotowując dziecko do późniejszej nauki rysowania i pisania. Jednocześnie pomaga przełamywać nieśmiałość, zmniejszać napięcie emocjonalne, rozwija kreatywność oraz wzmacnia wiarę we własne możliwości.